



Protocollo accoglienza per ragazzi con fobia scolastica

- 1) Segnalazione da parte del consiglio di classe del problema;
 - 2) Colloquio con lo specialista;
 - 3) Colloquio con i genitori;
 - 4) Colloquio con l'alunno;
- Dal colloquio con l'alunno dovrebbe emergere una figura di riferimento all'interno della scuola (ins. di classe o di sostegno) che possa fargli da tutor, questa persona dovrebbe avere la fiducia dell'alunno, (possibilmente dovrebbe indicare, dove può essere messa in contatto per i momenti di crisi);

Preparazione orario:

- 1) Con l'alunno si preparerà un orario della sua classe nel quale saranno evidenziate: le ore di accoglienza, chi la fa, le ore e il luogo della scuola dove può essere recuperato il tutor;
- 2) L'orario sarà stampato in più copie e che saranno distribuite: una in ingresso al personale ausiliario, una copia in classe; una a casa, una ai vari insegnanti dell'accoglienza una al tutor e al ragazzo;
- 3) L'orario scolastico dovrà essere rispettato, anche se saranno tollerati i ritardi (importante che l'alunno venga a scuola);
- 4) L'alunno dovrà avere con sé il materiale e possibilmente dopo la fase di accoglienza, dovrà raggiungere la classe;
- 5) Importante che al momento dell'arrivo l'alunno segnali al docente di classe che è presente e dica dove si trova con il prof. che fa accoglienza;

Come raggiungere la classe dopo l'accoglienza? Le modalità variano da alunno ad alunno:

- 1) Potrebbe essere accompagnato dall'insegnante che fa accoglienza;
- 2) Da uno o più compagni che lo raggiungono e poi lo accompagnano verso l'aula;
- 3) Dall'insegnante che prende servizio alla seconda ora che passa a prenderlo e fa il percorso con lui;

Come organizzare l'accoglienza:

- 1) individuare un luogo (non l'ingresso) dove accogliere l'alunno;
- 2) Individuare gli insegnanti che faranno accoglienza tra: ins. di sostegno in servizio in prima ora con alunni non problematici; ins. che fanno alternativa alla religione; ins. che si possono offrire per un periodo con ore disponibili;
- 3) Se possibile l'insegnante tutor farà solo una parte delle ore di accoglienza altrimenti, si creerebbe una "dipendenza da tutor" e tutto riprenderebbe da capo (manca il tutor io non vengo a scuola);
- 4) Nell'ora di accoglienza l'alunno possibilmente farà la materia di classe per suo conto;
- 5) L'obiettivo sarà quello di entrare in classe ma se il ragazzo non ce la farà, sarà necessario avere altro tempo e un altro periodo di accoglienza;
- 6) È importante non forzare le cose perché si rischia di peggiorare la situazione, questi ragazzi sono ipersensibili e qualsiasi scusa è valida per perseverare nel loro rifiuto della scuola/classe.



Alunno con

L'alunno..... presenta una fobia scolastica che può degenerare in attacchi di panico e stati di forte ansia, fermo rifiuto di accedere all'edificio scolastico.

- Se ci sono ore di sostegno (in alcuni casi l'UST, dopo la segnalazione della scuola e in accordo con i genitori, può erogare alcune ore di sostegno): n..... ore di sostegno che saranno così distribuite:.....;
- Queste sono da integrarsi con quelle individuate per **l'attuazione del protocollo di accoglienza che prevede che in tutte le prime ore ci sia un professore a ricevere l'alunno.**
- Il prof..... ins. di, fungerà da tutor per i momenti di crisi (orario di reperibilità nella mattinata) e potrà integrare l'orario con i seguenti colleghi

L'attività si svolgerà con queste modalità: in classe (compresenza), in piccolo gruppo, e individualizzata (questa modalità è indispensabile quando l'alunno manifesta i sintomi dell'ansia e nel momento dell'accoglienza).

Esempio di orario:

Orario alunno.....: **accoglienza**; **reperibilità tutor**; **sostegno**.

Giorno/ora	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1	ARC	Mate 1C. Sost	3B	M.B Sost	3B
2	ARC 1C		Mate 1C	Ita 1C	Ingl 1C
3	Geom 3B	Ita 1C	Francese 3B	Tecno 1C	
pausa					
4	ita1C	Inglese 1C	Ita 1C	Musica 1C	
5	Ita 1C	Spa 1C	Geom 3B	Ita 3B	Mat 1C
pausa					
6	Ingl 3B		Ita 1c		

persone coinvolte nel progetto accoglienza:

nome	ruolo





--	--

data.....

firma delle persone coinvolte:

nome e cognome	firma

