



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia. Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha lo scopo di rafforzare il rapporto scuola/famiglia, in quanto nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità.

Riferimento normativo: [Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235](#)

---

### **Il genitore / affidatario e il dirigente scolastico**

Visto lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti

Nella convinzione che l'educazione richiede la collaborazione dello studente, della famiglia e della scuola e che il mancato rispetto dei regolamenti è fattore di insuccesso educativo

### **sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

che esplicita le responsabilità dello studente, della famiglia e della scuola, nonché i diversi impegni necessari per mantenere e migliorare la vita democratica degli studenti e della scuola.

<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>La scuola</b> si impegna a ...	<b>La famiglia</b> si impegna a...	<b>Lo studente</b> si impegna a...
------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

	Presentare in un documento sintetico i progetti che promuovono nello studente il successo scolastico, la formazione civica e culturale della persona. Prendere in considerazione proposte e pareri di genitori e studenti.	Prendere visione dei progetti della scuola e discuterli con il proprio figlio. Partecipare alle attività offerte dalla scuola. Formulare proposte attraverso gli organi collegiali.	Condividere con gli insegnanti e i genitori/ affidatari la lettura del POF. Esprimere opinioni e fare proposte.
<b>PIANO DELLE RELAZIONI</b>	Creare un clima sereno in classe e di aiuto reciproco. Stimolare lo scambio di idee, l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli allievi. Promuovere azioni di recupero delle difficoltà. Prestare attenzione verso gli alunni meritevoli. Far partecipare gli studenti alla vita democratica della scuola con compiti adeguati all'età. Presentare i contenuti usando metodi diversi. Assegnare compiti per casa ben distribuiti. Correggere i compiti assegnati. Comunicare il voto allo studente e alla famiglia spiegandolo.	Condividere la responsabilità educativa con la scuola: discutere i problemi direttamente con gli insegnanti. Incontrare periodicamente i docenti per informarli sul percorso di maturazione del proprio figlio e per conoscere la vita della scuola. Sostenere gli impegni del figlio, anche nei compiti per casa. Curare con attenzione la comunicazione scuola-famiglia attraverso la lettura del diario, del libretto e di tutte le circolari.	Mantenere un comportamento corretto rispettando sempre il Regolamento di disciplina. Aver cura dell'ambiente scolastico: persone, cose e situazioni. Partecipare attivamente alle lezioni. Aiutare e accettare gli altri. Eseguire in modo responsabile i compiti richiesti, nei modi e nei tempi stabiliti dagli insegnanti.
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	Informare i genitori/affidatari sull'andamento disciplinare e didattico dello studente. Sollecitare l'alunno a dare il meglio di sé. Richiamare lo studente che sbaglia ed, eventualmente, prendere adeguati provvedimenti disciplinari. Vigilare sugli studenti per prevenire situazioni di disagio giovanile.	Prendere visione del Regolamento di disciplina. Riflettere con il proprio figlio sui comportamenti assunti a scuola, sui significati di norma e divieto. In caso di sanzioni disciplinari, stimolare il proprio figlio ad una riflessione sui fatti. Controllare le comunicazioni della scuola e là, dove richiesto, sottoscriverle firmando. Promuovere la cultura del dialogo e del rispetto reciproco.	Riferire ai genitori le comunicazioni provenienti dalla scuola e le valutazioni periodiche degli apprendimenti. Rispettare i compagni ed aiutarli nelle difficoltà. Esprimere le proprie opinioni nel dialogo con i docenti, mantenendo il necessario rispetto. Contribuire con il proprio comportamento a mantenere la sicurezza degli ambienti. Utilizzare correttamente strutture, macchinari e sussidi didattici. Rendere accogliente l'ambiente scolastico e presentarsi decorosamente.

**Il genitore/affidatario** ..... **Il dirigente scolastico** .....

**Lo studente** .....

Vicenza, .....